

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

SÍLABO: DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Ainscow, M., Hopkins, D., Soutworth, G., & West, M. (2013). *Hacia escuelas eficaces para todos: manual para la formación de equipos docentes*. Narcea Ediciones.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/40846>

Elizondo Carmona, C. (2020). *Hacia la inclusión educativa en la universidad: diseño universal para el aprendizaje y la educación de calidad*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/113984>

Fernández Batanero, J., & Román Graván, P. (2022). *Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/124502>

López-Meneses, E., Martín-Padilla, A., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A., & Cobos-Sanchiz, D. (2023). *Educar para transformar: innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/127205>

Llorente Cejudo, C., & Gutiérrez Castillo, J. J. (2023). *Tecnologías emergentes y pedagogía de la innovación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131258>

Mendieta Ramírez, A. (Coord.). (2015). *Visiones docentes en las aulas de hoy*. ACCI Ediciones.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/83829>

Messía de la Cerda, J. A., & Fernandez Vicente, E. (Coords). (2009). *Innovación educativa para la educación superior: hacia el proceso de convergencia*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/7251>

Rodríguez Jiménez, C., De la Cruz Campos, J., Gómez García, G., & Navas-Parejo, M. R. (2021). *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/115878>

Santisteban Espejo, A., Pallarès Piquer, M., & Gil Quintana, J. (2021). *Docencia, ciencia y humanidades: hacia un enseñanza integral en la universidad del siglo XXI*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/113187>

Sola Martínez, T., García Carmona, M., Fuentes Cabrera, A., Rodríguez-García, A., & López Belmonte, J. (2019). *Innovación educativa en la sociedad digital*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/115995>

Sánchez Fuentes, S. (2023). *El diseño universal para el aprendizaje: guía práctica para el profesorado*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128636>

Vargas Serrano, A., Gutiérrez Cáceres, R., Reyes Tejedor, M., & Luque de la Rosa, A. (2022). *Aprender y enseñar en espacios educativos*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/124533>

Vico Bosh, A., & Vega Caro, L. (2023). *La innovación en el ámbito socioeducativo a través de las tecnologías y la atención a la diversidad*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131193>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Amador Fierros, G., Clouder, L., Karakus, M., Uribe Alvarado, I., Cinotti, A., Ferreyra, M. V., & Rojo, P. (2021). Neurodiversidad en la educación superior: la experiencia de los estudiantes. *Revista de la educación superior*, 50(200), 129–151. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0185-27602021000400129>

Espada Chavarría, R. M., Gallego Condoy, M. B., & González-Montesino, R. H. (2019). Diseño universal del aprendizaje e inclusión en la educación básica. *Alteridad: Revista de Educación*, 14(2), 207–218. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8f397810-610d-32d9-87e6-bfca9a41924f>

Moreno Díaz, K. del C., Soto González, R. I., & Oyarzún Maldonado, C. J. (2021). Procesos argumentativos que conforman las reflexiones del profesorado chileno sobre sus experiencias de colaboración en el marco del diseño universal para el aprendizaje. *Educación*, 45(2), 1-16. <https://link.gale.com/apps/doc/A673019821/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=beb64a1d>

Pérez, D. I. (2022). Las neuronas espejo: un caso de estudio de la relación neurociencia - filosofía. *Revista de Humanidades de Valparaíso*, (20), 29–45. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0719-42422022000200029>

Royo Peña, H. P., Petit Torres, E. E., Salazar Caballero, Y., & Rada Tovar, A. del R. (2019). Innovación teórica para analizar el proceso de inclusión estudiantil desde la práctica pedagógica. *Zona Próxima*, (31), 56-86. <https://link.gale.com/apps/doc/A678274963/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=684f7ac1>

Segura Castillo, M. A., & Quiros Acuña, M. (2019). Desde el diseño universal para el aprendizaje: el estudiantado al aprender se evalúa y al evaluarle aprende. *Educación*, 43(1), 1-13. <https://link.gale.com/apps/doc/A583693644/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=f1cbbdb3>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Gamboa Rosas, K. F. (2024). *El diseño universal para el aprendizaje frente a la neurodiversidad* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/154070>